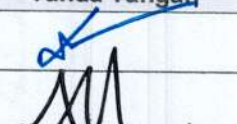
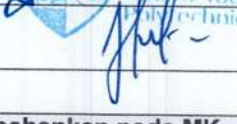
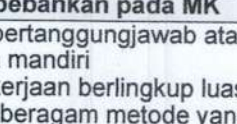
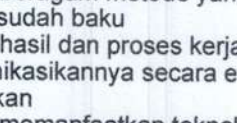


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Kode/No : rps.1/24/12/2025
	PROGRAM SARJANA TERAPAN		Tanggal : 24 desember 2025
	MANAJEMEN TATA HIDANGAN		Revisi : 01
	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM		Halaman : 12

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris Pariwisata dan Hospitaliti	Kode Mata Kuliah	: 1FBIPH1
Semester	: I (satu)	Rumpun Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan
Bobot (sks)	: 2 sks	Koordinator Bidang Ilmu	: Siska Amelia Maldin, M.Pd.
Dosen Pengampu	: Siska Amelia Maldin, M.Pd.	Koordinator Mata Kuliah	: Siska Amelia Maldin, M.Pd.

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Siska Amelia Maldin, M.Pd.	Koordinator Mata Kuliah		desember 2025
2. Pemeriksaan	Dr. Rezki Alhamdi, M.M. Par	Kaprodi		Desember 2025
3. Persetujuan	Dr. Eryd Saputra, S.Par.,MM.,M.Sc	Wadir I		desember 2025
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, M.Pd.	Direktur		desember 2025
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	S.A.I.		Juli 2025

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK	
	CPL S-9 (10%) Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri	
	CPL KU-1 (10%) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku	
	CPL KU-4 (10%) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan	
	CPL KK-6 (50%) Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk bidang pekerjaannya	
	CPL P-17 (20%) Menguasai pengetahuan faktual tentang wawasan terkini tentang bisnis perhotelan dan pariwisata pada umumnya.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan presentasi bisnis dalam konteks perhotelan menggunakan Bahasa Inggris formal.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menggunakan struktur tepat dan bahasa yang persuasif untuk berbagai keperluan di industri perhotelan.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merespons pertanyaan dan mengelola diskusi secara aktif
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menggunakan alat bantu presentasi (slide, visual, data) secara efektif dan profesional.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1 Mampu memahami Introduction to English for Tourism and Hospitality	
	Sub-CPMK 2 Mampu mengenali elemen-elemen Parts of Speech and Word Formation	
	Sub-CPMK 3 Mampu mengenali elemen-elemen dalam Basic Sentence Structure and Types of Sentences	
	Sub-CPMK 4 Mampu mengenali elemen-elemen dalam Tenses for Everyday Communication	
	Sub-CPMK 5 Mampu mengenal dan merancang elemen-elemen dalam Question Forms and Polite Requests	
	Sub-CPMK 6 Mampu mengenal dan merancang Describing People, Places, and Services	

	Sub-CPMK 7 Mampu mengenal Vocabulary for Tourism and Hospitality Sub-CPMK 8 Mampu mengenal dan merancang Giving Directions and Instructions Sub-CPMK 9 Ujian Tengah Semester Sub-CPMK 10 Mampu mengenal dan merancang Making Suggestions, Offers, and Recommendations Sub-CPMK 11 Mampu mengenal dan merancang Expressing Opinions and Preferences Sub-CPMK 12 Mampu mengenal dan merancang Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language Sub-CPMK 13 Mampu mengenal dan memahami Reading Comprehension in Tourism Context Sub-CPMK 14 Mampu mengenal dan merancang Writing Simple Paragraphs and Emails Sub-CPMK 15 Mampu mengenal dan merancang Review and Integrated Practice Sub-CPMK 16 Ujian Akhir Semester																																																																																																						
	<table><tr><th colspan="17">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</th></tr><tr><th></th><th>Su b- C P M K 1</th><th>Su b- C P M K 2</th><th>Su b- C P M K 3</th><th>Su b- C P M K 4</th><th>Su b- C P M K 5</th><th>Su b- C P M K 6</th><th>Su b- C P M K 7</th><th>Su b- C P M K 8</th><th>Su b- C P M K 9</th><th>Su b- C P M K 10</th><th>Su b- C P M K 11</th><th>Su b- C P M K 12</th><th>Su b- C P M K 13</th><th>Su b- C P M K 14</th><th>Su b- C P M K 15</th><th>Su b- C P M K 16</th></tr><tr><td>CPMK1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK4</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																		Su b- C P M K 1	Su b- C P M K 2	Su b- C P M K 3	Su b- C P M K 4	Su b- C P M K 5	Su b- C P M K 6	Su b- C P M K 7	Su b- C P M K 8	Su b- C P M K 9	Su b- C P M K 10	Su b- C P M K 11	Su b- C P M K 12	Su b- C P M K 13	Su b- C P M K 14	Su b- C P M K 15	Su b- C P M K 16	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																																																							
	Su b- C P M K 1	Su b- C P M K 2	Su b- C P M K 3	Su b- C P M K 4	Su b- C P M K 5	Su b- C P M K 6	Su b- C P M K 7	Su b- C P M K 8	Su b- C P M K 9	Su b- C P M K 10	Su b- C P M K 11	Su b- C P M K 12	Su b- C P M K 13	Su b- C P M K 14	Su b- C P M K 15	Su b- C P M K 16																																																																																							
CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																							
CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																							
CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																							
CPMK4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																							
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar Bahasa Inggris yang relevan dalam industri pariwisata dan perhotelan. Fokus utama meliputi penguatan tata bahasa, pengayaan kosakata, serta kemampuan berkomunikasi lisan dan tertulis dalam konteks layanan, informasi pariwisata, dan interaksi profesional dengan wisatawan mancanegara. Mahasiswa juga dilatih memahami penggunaan bahasa Inggris yang sopan, efektif, dan sesuai dengan standar industri hospitality global.																																																																																																						
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kajian SKKNI: Par.UJ03.044.01 Berkomunikasi secara lisan (operasional dasar) Par.UJ03.003.01 Menulis dalam Bahasa Inggris (operasional dasar) BHS.IK01.001.01 Memulai percakapan dengan tamu BHS.IK01.004.01 Berkomunikasi melalui telepon BHS.IK02.001.01 Menjelaskan fasilitas hotel BHS.IK02.003.01 Menjelaskan objek dan daya tarik wisata secara lisan																																																																																																						
References	<table><tr><th>Utama:</th><th>Pendukung:</th></tr><tr><td>1. Be My Guest: English for the Hotel Industry Francis O'Har Cambridge University Press, 2003</td><td>1. Wallwork, Adrian. 2014. Test Your Personality. New York: Springer</td></tr></table>	Utama:	Pendukung:	1. Be My Guest: English for the Hotel Industry Francis O'Har Cambridge University Press, 2003	1. Wallwork, Adrian. 2014. Test Your Personality. New York: Springer																																																																																																		
Utama:	Pendukung:																																																																																																						
1. Be My Guest: English for the Hotel Industry Francis O'Har Cambridge University Press, 2003	1. Wallwork, Adrian. 2014. Test Your Personality. New York: Springer																																																																																																						
Media Pembelajaran	<table><tr><th>Software:</th><th>Hardware:</th></tr><tr><td>1. Windows 2. Ms. Office 3. Canva 4. Ms. Outlook 5. Gmail</td><td> - Handout - Buku referensi - PC/Laptop - Proyektor </td></tr></table>	Software:	Hardware:	1. Windows 2. Ms. Office 3. Canva 4. Ms. Outlook 5. Gmail	- Handout - Buku referensi - PC/Laptop - Proyektor																																																																																																		
Software:	Hardware:																																																																																																						
1. Windows 2. Ms. Office 3. Canva 4. Ms. Outlook 5. Gmail	- Handout - Buku referensi - PC/Laptop - Proyektor																																																																																																						

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Mampu memahami dasar-dasar Introduction to English for Tourism and Hospitality	Mengidentifikasi dasar-dasar Introduction to English for Tourism and Hospitality	Criteria: Identifikasi tepat terhadap dasar-dasar Introduction to English for Tourism and Hospitality Non-test task: Diskusi tentang Introduction to English Tourism and Hospitality	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi	1, 2	-	0%
	Mampu mengenali elemen-elemen Parts of Speech and Word Formation	Mengetahui dan memahami materi Parts of Speech and Word Formation	Criteria: Kedalaman pemahaman materi Parts of Speech and Word Formation Non-test task: Diskusi tentang Parts of Speech and Word Formation	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi	1, 2	Mengerjakan Latihan Parts of Speech and Word Formation	3%; CPL 5-3%
3	Mampu mengenali elemen-elemen dalam Basic Sentence Structure and Types of Sentences	Memahami dan menjelaskan ekspresi kebahasaan dalam korepondensi pada Basic Sentence Structure and Types of Sentences	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-Elemen Basic Sentence Structure and Types of Sentences Non-test task: Diskusi tentang Elemen-Elemen Basic Sentence Structure and Types of Sentences	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Latihan Basic Sentence Structure and Types of Sentences	3%; CPL 5-3%
	Mampu mengenali elemen-elemen	Memahami dan membuat Tenses for Everyday	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-	Metode: ▪ Kuliah	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Latihan Tenses for Everyday Communication	3%; CPL 5-3%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
5	dalam Tenses for Everyday Communication	Communication	Elemen ekspresi kebahasaan dalam Tenses for Everyday Communication	- Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]					
			Non-test task: Diskusi tentang Tenses for Everyday Communication						
	Mampu mengenal dan merancang elemen-elemen dalam Describing People, Places, and Services	Memahami dan membuat Describing People, Places, and Services	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-elemen ekspresi kebahasaan dalam Describing People, Places, and Services	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Describing People, Places, and Services	3%; CPL 5-3%
			Non-test task: Diskusi tentang Elemen-elemen Describing People, Places, and Services						
6	Mampu mengenal dan merancang Giving Directions and Instructions	Memahami dan membuat Giving Directions and Instructions	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-elemen ekspresi kebahasaan dalam Giving Directions and Instructions	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3		
			Non-test task: Diskusi tentang Elemen-elemen korepondensi pada Giving Directions and Instructions						
								Mengerjakan Giving Directions and Instructions	3%; CPL 5-3%
7	Mampu mengenal dan merancang Making Suggestions,	Memahami dan membuat Making Suggestions, Offers, and Recommendations	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-elemen ekspresi	Metode: - Kuliah - Diskusi	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Making Suggestions, Offers, and Recommendations	3%; CPL 5-3%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	Offers, and Recommendations		kebahasaan dalam Making Suggestions, Offers, and Recommendations Non-test task: Diskusi pada Making Suggestions, Offers, and Recommendations	Praktikum [TM 2x (2x45)]					
8	Mampu mengenal dan merancang Expressing Opinions and Preferences	Memahami dan membuat Expressing Opinions and Preferences	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-Elemen ekspresi kebahasaan dalam Expressing Opinions and Preferences Non-test task: Diskusi pada Expressing Opinions and Preferences	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Expressing Opinions and Preferences	3%; CPL 5-3%
Ujian Tengah Semester (%) – Pengumpulan Tugas UTS (30%) CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%									
10	Mampu mengenal dan merancang Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language	Memahami dan membuat Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-Elemen ekspresi kebahasaan dalam Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language Non-test task: Diskusi pada Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language	3%; CPL 5-3%
11	Mampu mengenal dan merancang Reading Comprehension in Tourism Context	Memahami dan membuat Reading Comprehension in Tourism Context	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen-Elemen Reading Comprehension in Tourism Context Non-test task: Diskusi pada Reading Comprehension in Tourism Context	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Reading Comprehension in Tourism Context	3%; CPL 5-3%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
12	Mampu mengenal dan merancang Writing Simple Paragraphs and Emails	Memahami dan membuat Writing Simple Paragraphs and Emails	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen- Elemen Writing Simple Paragraphs and Emails Non-test task: Diskusi tentang Writing Simple Paragraphs and Emails	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Writing Simple Paragraphs and Emails	3%; CPL 5-3%
13	Mampu mengenal dan merancang Vocabulary for Tourism and Hospitality	Memahami dan membuat Vocabulary for Tourism and Hospitality	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen- Elemen Vocabulary for Tourism and Hospitality Non-test task: Diskusi pada Vocabulary for Tourism and Hospitality	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan c Banqueting Proposal/ Event Management	3%; CPL 5-3%
14	Mampu mengenal dan merancang Question Forms and Polite Requests	Memahami dan membuat Question Forms and Polite Requests	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen- Elemen ekspresi kebahasaan dalam Question Forms and Polite Requests Non-test task: Diskusi pada Question Forms and Polite Requests	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Question Forms and Polite Requests	3%; CPL 5-3%
15	Mampu memahami dan mengimplementasikan Review and Integrated Practice	Memahami dan melaksanakan Review and Integrated Practice	Criteria: Mampu memahami dan menjelaskan Elemen- Elemen ekspresi kebahasaan dalam Memahami dan melaksanakan Review and Integrated Practice	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi	1, 2, 3	Mengerjakan Memahami dan melaksanakan Review and Integrated Practice	3%; CPL 5-3%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOMI)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			Non-test task: Diskusi Memahami dan melaksanakan Review and Integrated Practice						
Ujian Tengah Semester (%) – Pengumpulan Tugas UTS (30%) CPL S9-3%; CPL KU1 – 2%; CPL KU4 – 3%; CPL KK6 – 17%; CPL P17-5%									

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Latihan-latihan dasar Introduction to English for Tourism and Hospitality	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar Parts of Speech and Word Formation	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar dalam Basic Sentence Structure and Types of Sentences	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar dalam Tenses for Everyday Communication	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar dalam Describing People, Places, and Services	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar Giving Directions and Instructions	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar Making Suggestions, Offers, and Recommendations	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar Expressing Opinions and Preferences	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Ujian Tengah Semester	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Terlampir	UTS Secara Offline dan Absensi Kelas	30%
Latihan-latihan dasar mengenal dan merancang Functional Grammar: Modal Verbs for Service Language	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar mengenal dan merancang Reading Comprehension in Tourism Context	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar mengenal dan merancang Writing Simple Paragraphs and Emails	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar mengenal dan merancang Vocabulary for Tourism and Hospitality	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2

Latihan-latihan dasar mengenal dan merancang Question Forms and Polite Requests	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Latihan-latihan dasar memahami dan mengimplementasikan Review and Integrated Practice	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	2
Ujian Akhir Semester	Sub CPMK4- 2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Terlampir	UAS Secara Offline dan Absensi Kelas	40
Total				100